



Beleidsplan Jeugdvoetbal v.v. Kagia



Inhoudsopgave

Beleidsplan jeugdvoetbal.....	3
Jeugdvoetbal.....	4
Opleidingsplan.....	5
Voetballen.....	5
Trainingen.....	5
Wedstrijden.....	5
Voetbalevenementen.....	5
Opleiden	5
Niveau.....	6
v.v. Kagia 1	6
Doorstroom	6
Begeleiding	6
Handvatten.....	6
Ondersteuning.....	6
Materiaal	7
Kwaliteit.....	7
Opleidingsvisie	7
Organisatie.....	7
Technisch kader.....	7
Opleidingsvisie.....	8
Onze jeugdopleiding	8
Teams van v.v. Kagia	8
Spelintenties.....	9
Spelprincipes - Compact	9
Spelprincipes - Uitgebreid.....	10
Speelwijze.....	11
Visie op opleiden	11
Visie op opleiden - Training.....	13
Fases van ontwikkeling	14
Talentontwikkeling - Trainen.....	15
Talentontwikkeling - Fysiek	15
Talentontwikkeling - Vrouwenvoetbal	16
Talentontwikkeling - Keepers	16
Talentontwikkeling - Speler volgsysteem	16
Talentontwikkeling - Video-analyse	16
Talenterkenning.....	17
Talenterkenning - Beoordelingscriteria	17
Talenterkenning - Teamindeling	18



Beleidsplan jeugdvoetbal

v.v. Kagia heeft de ambitie om structureel met het 1^e elftal op minimaal 3^e klasse niveau uit te komen, met inzet van minimaal 50% zelf opgeleide spelers. Om dit in de toekomst te kunnen blijven waarborgen, dienen we met al onze selectieteams structureel in de eerste klasse van het jeugdvoetbal uit te komen. Het doel van de jeugdopleiding is doorstroom te creëren naar de seniorenselectie en spelers op te leiden die in ons 1^e elftal kunnen spelen. Om spelers zo ver te laten komen is het beleidsplan jeugdvoetbal ontwikkeld. Dit opleidingsplan dient als rode draad voor de gehele jeugdopleiding. Belangrijke onderdelen van het beleidsplan jeugdvoetbal zijn: opleidingsvisie, structuur van de jeugdopleiding en onze voetbalvisie. Het beleidsplan jeugdvoetbal is de basis om de jeugdopleiding verder te professionaliseren.

Naast de opleiding voor ons eerste elftal is een belangrijke pijler in onze jeugdopleiding dat iedereen, of het nu gaat om selectie of recreanten, zich moet kunnen ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau, tempo en beleving. Iedereen heeft zijn eigen voetbaldroom en wij zijn er om iedereen zijn droom waar te maken. De jeugdopleiding van v.v. Kagia is er voor iedereen.

In 2024 is het bestaande voetbaltechnisch beleidsplan aangepast en in een nieuw jasje gestoken. Het voetbaltechnische beleidsplan vormt het fundament voor verdere ontwikkeling van de vereniging op voetbaltechnisch gebied. Het voetbaltechnisch beleidsplan bevat een aantal beleidsplannen zoals het beleidsplan jeugdvoetbal. Het beleidsplan jeugdvoetbal omschrijft de volgende onderwerpen:

- ▶ Visie, missie, doelstellingen, strategie en kernwaarden en speelwijze
- ▶ Opleidingsplan
- ▶ Opleidingsvisie
- ▶ Structuur jeugdopleiding



Jeugdvoetbal

Visie en missie

De jeugdvisie van v.v. Kagia draait om spelplezier, ontwikkeling en betrokkenheid. We bieden gelijke kansen aan alle spelers, met aandacht voor zowel plezier als prestatie. Door goed opgeleide trainers en een pedagogische aanpak helpen we spelers groeien op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak. De focus ligt op regionale binding, fair play en respect, met als doel spelers voor te bereiden op een mogelijke doorstroming naar het eerste elftal. Onze jeugdopleiding staat voor sportieve groei, sterke clubwaarden en een positieve bijdrage aan de vereniging.

Missie

Bij v.v. Kagia willen we jonge voetballers inspireren en begeleiden om het beste uit zichzelf te halen, zowel op sportief als persoonlijk vlak. Met spelplezier, respect en ontwikkeling als kernwaarden creëren we een veilige en uitdagende omgeving waarin iedereen zich thuis voelt.

Doelstellingen

- Voetballen op eigen niveau (selectie/recreatief)
- Talentontwikkeling (individuele training)
- Op ieder selectieteam een selectietrainer, op ieder recreatief team een trainer

Strategie

- Beleidsplan jeugdvoetbal
- Transparante indelingscriteria
- Opleidingsbeleid voor trainers en leiders gericht op jeugdvoetbalplan
- Optimale samenwerking binnen de leeftijdscategorie

Kernwaarden

- Spelplezier
- Ontwikkeling
- Respect
- Betrokken



Opleidingsplan

Onze 4 pijlers

- ▶ Voetballen
- ▶ Opleiden
- ▶ Begeleiden
- ▶ Kwaliteit

Voetballen

Onze hoofdoelstellingen om iedereen aan het voetballen te laten, zijn samen te vatten in de volgende 3 hoofdlijnen:

1. Iedereen heeft recht op goede trainingen;
2. Zoveel mogelijk wedstrijden;
3. Extra voetbalevenementen.

Trainingen

Trainingsfrequentie: Iedereen heeft recht op goede trainingen:

- Alle selectieteams vanaf de O8 trainen 2 keer in de week;
- Alle overige teams trainen minimaal 1 keer in de week;
- Alle keepers krijgen 1 keer in de week gerichte keeperstraining;
- Selectie en recreatie binnen een leeftijdscategorie zoveel als mogelijk op hetzelfde trainingsveld en trainingstijd.

Wedstrijden

Iedereen (selectie en recreatie) moet zoveel mogelijk voetballen.

Voetbalevenementen

Naast de trainingen en wedstrijden organiseren we extra voetbalevenementen:

- Toernooien (zowel uit als thuis)
- Voetbalclinics
- Voetbal vakantiedagen (zomervakantie)

Opleiden

Onze hoofddoelstellingen in het opleiden, zijn samen te vatten in de volgende 3 hoofdlijnen:

1. Voetballen op een uitdagend niveau;
2. Opleiden voor v.v. Kagia 1;
3. Doorstroom creëren.

Niveau

Om spelers op te leiden, moeten zij uitgedaagd worden door op een zo hoog mogelijk niveau te voetballen:

- Selectieteams minimaal eerste klasse;
- Alle overige jeugdteams spelen op het niveau waarbij iedere speler wordt uitgedaagd en zich ontwikkelt;
- Het hebben van een O23 selectieteam op divisie niveau.

v.v. Kagia 1

We streven ernaar dat minimaal 50% van de speler van Kagia 1 uit de eigen jeugdopleiding komt. Omdat de stap van de JO19 naar de selectie groot is creëren we een tussenstap door een O23 selectieteam te vormen die minimaal divisie niveau speelt.

Doorstroom

- We streven ernaar dat niet-selectie spelers vanaf de O8 zich kunnen door ontwikkelen naar een selectieteam
- Niet selectieteams blijven zoveel als mogelijk in dezelfde samenstelling.

Begeleiding

Onze hoofdoelstellingen in de begeleiding, zijn samen te vatten in de volgende 3 hoofdlijnen:

1. Handvatten ontwikkelen voor beginnende trainers;
2. Ondersteuning bieden aan trainers;
3. Materiaal in orde.

Handvatten

Ontwikkelen van een handboek/tool voor alle (beginnende) trainers;

- Trainingen beschikbaar voor alle trainers:
 - Handboek/tool voor trainers minipupillen;
 - Oefenvormen op trainerssite.nl.
 - Uniforme warming up voor de hele jeugdopleiding
- Een duidelijke visie op de speelwijze van v.v. Kagia.

Ondersteuning

- Interne Train-de-Trainer voor alle niet-selectie trainers aan het begin van het voetbalseizoen;
- 2x per seizoen een bijeenkomst met trainers van de verschillende leeftijdscategorieën;
- Jaarlijkse Kick-Off en Kick-Out voor jeugdtrainers en -leiders.

Materiaal

- Voor elk team voldoende trainingsmateriaal;
 - Elke speler heeft tijdens de training een eigen bal;
 - Aanschaf van innovatieve voetbalmaterialen.

Kwaliteit

Onze hoofddoelstellingen in het opleiden, zijn samen te vatten in de volgende drie hoofdlijnen:

1. Opleidingsvisie verder ontwikkelen;
2. Een sterke organisatie;
3. Opleiding en kwalificatie technisch kader.

Opleidingsvisie

- Structuur in de gehele jeugdopleiding;
- Opleiding volgens de visie van v.v. Kagia.

Organisatie

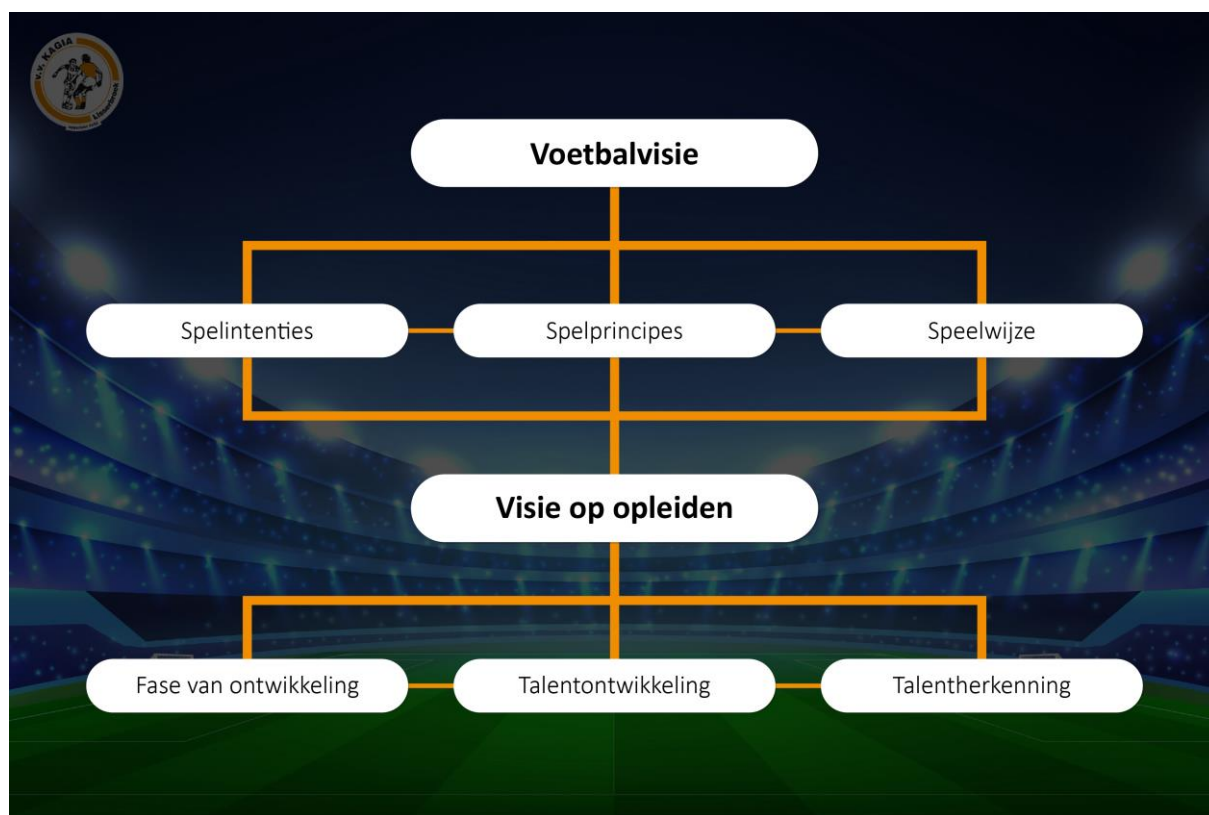
- Een duidelijke organisatiestructuur;
- Duidelijke functieomschrijvingen per functie (leider, trainer, selectietrainer, jeugdcoördinator, VTC jeugd en hoofd jeugdopleidingen).

Technisch kader

- Alle selectietrainers volgen de interne train de trainer voor gevorderden;
- Trainers hebben de mogelijkheid om een opleiding te volgen via de KNVB;
- Vrijwillige trainers (ouders) krijgen de train de trainer voor beginners aangeboden;
- Vrijwillige trainers (ouders) worden ondersteund in het geven van trainingen en begeleiden en coachen van jeugdspelers.

Opleidingsvisie

Onze jeugdopleiding



Teams van v.v. Kagia

De voetbalvisie van v.v. Kagia:



Welke visie past bij v.v. Kagia:

- Spelen aanvallend (en initiatiefrijk) voetbal;
- We willen het individu beter maken, we willen het team beter maken om uiteindelijk wedstrijden te winnen.

Spelintenties

De spelintenties van v.v. Kagia:



Spelprincipes - Compact

Aanvallen	• We proberen verzorgd op te bouwen in een overtal; • We willen zo snel mogelijk “vooruit spelen” • Speler zijn creatief en initiatiefrijk en creëren zo veel mogelijk kansen; • Keepers voetballen altijd mee.
Omschakelen naar verdediging	5 seconden regel: • De bal zo snel mogelijk in bezit krijgen.
Verdedigen	• We verdedigen met de linies kort op elkaar; • We zorgen ervoor dat het centrum altijd bezet is.
Omschakelen naar aanvallen	5 seconden regel: • Zo snel mogelijk een scoringskans creëren.

Spelprincipes - Uitgebreid

Aanvallen	• We maken de ruimtes groot (lang/breed); • We bouwen verzorgd op in een overtal met oog op de restverdediging; • We willen zo snel mogelijk diep spelen; • We herkennen het moment om diep te spelen, een overtal uit te spelen of een 1:1 uit te spelen; • We domineren 1:1 situaties; • We zorgen dat een teamgenoot altijd meerdere afspeelmogelijkheden heeft; • We lokken de tegenstander met lokpasses en loopacties om de tegenstander te binden; • We benutten de vrije ruimtes met het verplaatsen van het spel; • Onze keeper doet actief mee en loopt op tot de rand strafschoopgebied.
Omschakelen naar verdediging	5 seconden regel: • We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel; • We zetten met de dichtstbijzijnde speler(s) direct agressief druk op de bal; • We halen diepte eruit en lokken de tegenstander naar de zijkant; • We creëren als collectief een overtal rondom de bal; • We stappen af op het moment dat we in een te grote ruimte moeten verdedigen.
Verdedigen	• We maken het spelveld compact en zorgen voor optimale onderlinge afstanden richting de bal; • We zorgen ervoor dat het centrum altijd bezit is; • We verdedigen agressief vooruit en dekken door op de tegenstander; • We verdedigen met een killer instinct; • We zetten als collectief druk op de bal aan de hand van pressingtriggers: • We zetten druk als de tegenstander die de bal krijgt in een gesloten houding staat; • We zetten druk op de tegenstander die de bal ontvangt in ons verdedigende blok; • We zetten druk op het moment dat er een slechte pass wordt gegeven; • We dwingen de tegenstander naar het 'zwakke' been en doen een aanval op de bal.

Omschakelen naar aanvallen

5 seconden regel:

- We zijn direct in een hoog ritme betrokken bij het spel;
- We proberen direct een scoringskans te creëren;
- We creëren loopacties in de diepte uit de rug van de tegenstander;
- We komen tot een goede opbouw door de bal te verplaatsen indien we niet direct een scoringskans kunnen creëren;

Speelwijze



Visie op opleiden

De club	De hoofd jeugdopleidingen
• Samen sturen vanuit dezelfde opleidingsvisie; • Het voetbalseizoen zo optimaal mogelijk gebruiken met wedstrijden, trainingen en overige (voetbal)activiteiten; • Zorgen voor de juiste (wedstrijd)begeleiding en faciliteiten om te kunnen voetballen en trainen; • Aanbieden van (technische) hulpmiddelen om het bekwamen in voetbal te verbeteren en te vergemakkelijken (spelervolgsysteem, video-analyse, etc.);	• Een veilige omgeving creëren waarin het technisch kader kan leren door te doen; • De hoofd Jeugdopleiding is voor de ontwikkeling van de trainers aanwezig op de trainings-, en wedstrijddagen en voert 2x per jaar een coachingsgesprek met de trainer (nov-jan en apr-jun); • Minimaal 2x per jaar een interactieve bijeenkomst organiseren voor het technisch kader op het gebied van sport-

• Stimuleren van spelers en trainers om zich naast het eigen team ook in te zetten voor de vereniging als vrijwilliger; • Aanbieden van bijscholing op het gebied van coachen van kinderen en omgaan met ouders.	psychologische en/of pedagogische/didactische thema's (minimaal 1 bijeenkomst heeft betrekking tot het ouderbeleid); • Minimaal 2x per jaar een interactieve bijeenkomst organiseren voor het technisch kader, waarbij de competenties als trainer verbeterd kunnen worden.
---	--

De trainer	De speler
• Leerbaarheid vergroten door het vereenvoudigen van het spel; • Coachen in relatie tot de fase van ontwikkeling en het creëren van plezier en succesbeleving tijdens wedstrijden en trainingen; • Spelers uitdagen om zelf keuzes te maken door het stellen van open- en neutrale vragen; • Spelers uitdagen door te coachen op wat goed gaat en door het geven van complimenten op de ontwikkeling die gezien is; • Spelers een veilige leeromgeving bieden waarin zonder consequenties fouten gemaakt kunnen worden; • Structuur bieden: afspraken houden en handhaven; • Verantwoordelijkheid geven: geef elke speler aandacht en verantwoordelijkheid; • Gebruik maken van (technische) hulpmiddelen, zoals bv: het speler volgsysteem; • Het houden van twee ontwikkelgesprekken per jaar (begin oktober/eind november en begin maart/eind april).	• Het bekwamen in het spelen van voetbal, waarbij een goede techniek en fysiek conditie de basis zijn; • Basis van leervermogen: De speler moet zelf geloven en de overtuiging hebben dat vaardigheden echt te ontwikkelen zijn; • Doelen stellen: Gericht op ontwikkelen; • Uitdagingen: Gaat uitdagingen aan en wilt nieuwe dingen leren; • Fouten maken: Ziet fouten als essentieel onderdeel van het leerproces; • Omgaan met kritiek: Staat open om zijn verbeterpunten te zien; • Hard werken: Geeft alles wat hij heeft en wilt zich ontwikkelen; • Vragen om hulp: Ziet vragen als tips om beter te ontwikkelen; • Vergelijken met anderen: Haalt inspiratie uit betere spelers; • Verantwoordelijkheid nemen: Leert van fouten.

Visie op opleiden - Training

Om het niveau in de onderbouw de komende jaren structureel op hoog niveau te krijgen, worden alle jeugdleden tot en met de O11 op dezelfde manier opgeleid. Het belang van een goede onderbouw is groot, om uiteindelijk de stap naar de bovenbouw te kunnen maken en hier op een hoog niveau te kunnen blijven voetballen, moeten de basisvaardigheden van de jeugdleden van het gevraagde niveau zijn.

Voorwaarden (ambities):

- Alle teams tot en met O11 maken zo veel als mogelijk gebruik van aangeboden trainingen via “trainerssite.nl” of “Rinus”;
- De trainingen zijn toegankelijk;
- Er wordt per leeftijdscategorie op 1 veld getraind. Hier wordt geen splitsing meer gemaakt in selectie en recreatie;
- Techniektraining is een belangrijk onderdeel binnen de trainingen. Trainers worden hier ook in ondersteund;
- In de trainingen zit een duidelijke structuur:
 - Warming-up (opwarmen spieren);
 - Kern 1 (technische oefenvorm);
 - Kern 2 (tactische oefenvorm) en een
 - Partijspel.
- Partijvormen zijn een vast onderdeel van de trainingen, vormen als 1v1, 2v2 en 4v4 komen elke training terug;
- Ambitie om de gehele jeugdopleiding elke week op hetzelfde thema te laten training volgens vastgestelde periodisering.

Fases van ontwikkeling

Fase 1: O8 t/m O10	Fase 2: O11 t/m O13
Te ontwikkelen: Het ervaren en aanleren van basis inzichtelijke en technische situaties: • O8/O9: Meester over de bal worden; • O9/O10: Voetballen in 1 richting. Speelwijze: Spelers globaal indelen als verdedigers en aanvallers en daarna zelf laten voetballen en zo min mogelijk mee bemoeien. Posities: Spelers uitdagen op alle posities. Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel. Accenten tijdens de training: • O8-O10: Basisvaardigheden	Te ontwikkelen: Het ervaren en aanleren van basis inzichtelijke en technische situaties: • O11/O12: Samen voetballen in 1 richting; • O13: Voetballen vanuit de positie en linie. Speelwijze: Minimaal 3 linies en geen dwingend karakter. Spelers globaal indelen als verdedigers, middenvelders en aanvallers en daarna zelf laten voetballen en zo min mogelijk mee bemoeien (O11/O12). Posities: Spelers uitdagen op een aantal posities (O13). Bij O11/O12 op alle posities. Speeltijd: Alle spelers spelen evenveel. Accenten tijdens de training: • O11-O12: Basisvaardigheden; • O12-O13: Basisvaardigheden/ Hoe te trainen/ Hoe te spelen (O13).
Fase 1: O14 t/m O16	Fase 2: O17 t/m senioren
Te ontwikkelen: Het leren en ervaren van 11:11: • O14/O15: Voetballen vanuit linie(s); • O15/O16: Samen voetballen vanuit linie(s) en winnen van de wedstrijd; Speelwijze: Minimaal 3 linies. Geef spelers voldoende bewegings-, ruimte om te ontdekken en te leren handelen vanuit een positie. Posities: Werken naar vaste posities, spelers uitdagen op 2/3 posities.	Te ontwikkelen: Het perfectioneren van een speelwijze: • O16/O17: Voetballen als team en winnen van de wedstrijd; • >O18: Voetballen als team en winnen van wedstrijden en competitie(s). Speelwijze: Minimaal 3 linies. Geef spelers voldoende bewegingsruimte om vanuit een positie oplossingsgericht en creatief te zijn. Posities: Vaste posities, spelers opleiden tot specialist.

Speeltijd: Alle spelers spelen gedurende een seizoen evenveel.

Accenten tijdens de training:

- O14-O15: Hoe te spelen/Hoe te presteren;
- O15-O16: Hoe te presteren/Hoe te winnen.

Speeltijd: Er kan verschil in speeltijd ontstaan.

Accenten tijdens de training:

- O17-O18: Hoe te winnen/Winnen;
- >O19: Winnen.

Talentontwikkeling - Trainen

- Iedereen is actief betrokken met een hoge trainingsintensiteit;
- Trainingen sluiten aan bij doelstellingen die passen in het verder ontwikkelen van de spelintenties/spelprincipes;
- Uitdagende en gevarieerde trainingen binnen een vast opleidingsplan, zie bijlage overzicht;
- Logische opbouw van trainingen, waarbij de training is afgestemd op de fase van ontwikkeling;
- Trainingsvoorwaarden: randzaken zijn in orde, er worden vaardigheden aangeleerd, er wordt een spelprobleem opgelost, de spelers moeten de voetbalvorm als spel beleven en de voetbalvorm moet relatie hebben tot de wedstrijd;
- Variatie in het gebruik van: trainingsmaterialen, trainingsondergronden, "scenario" kaartjes binnen partijen en "persoonlijke" kaartjes voor de individuele spelers.

Talentontwikkeling - Fysiek

- Voetbalconditie is een fysieke basisvoorwaarde om de spelintenties/spelprincipes van V.v. Kagia te kunnen spelen;
- Voetbalconditietraining gaat in essentie om: beter handelen, beter handelen volhouden, vaker handelen en vaker handelen volhouden;
- Voetbalconditietraining doen we door te voetballen en zijn een afgeleide van de analyse vanuit de wedstrijden;
- De voetbalconditietraining (periodiseren) wordt in het jaarplan opgenomen;
- Binnen het jaarplan hebben we wisselende accenten m.b.t. bewegingsscholing (sprong, voetenwerk, snelheid, wendbaarheid en kracht of spelvormen);
- Voetbalconditietraining en krachttraining worden pas toegepast na de groeispuurt.

Talentontwikkeling - Vrouwenvoetbal

- De volledige opleidingsvisie is ook van toepassing op het vrouwenvoetbal;
- Er wordt binnen de (jeugd)opleiding geen onderscheid gemaakt op basis van geslacht;
- Meiden stimuleren om zo lang mogelijk tussen en met jongens te voetballen;
- Er wordt in ieder geval tot en met de O11 gemengd gevoetbald;
- Talentvolle meiden stimuleren en de kans geven om op een hoger niveau tussen de jongens te spelen;
- Daar waar een verwijzing wordt gebruikt naar een man (hij, zijn, etc.), kan men 'zij' 'haar', etc. lezen.

Talentontwikkeling - Keepers

- Coaching tijdens keeperstraining richt zich op de individuele keeper;
- Er is een methodische opbouw van trainingen (jaarplan) voor de verschillende fases van ontwikkeling;
- Er zijn principes omschreven m.b.t. coaching en de uitgangshouding;
- Keepers altijd stimuleren om zoveel mogelijk actief mee te voetballen tijdens trainingen en wedstrijden;
- Tot en met O10 stimuleren we geen vaste keepers bij teams.

Talentontwikkeling - Speler volgsysteem

- Doel: meer inzicht krijgen in diverse statistieken op het gebied van trainingen, wedstrijden, het fysiek en de algehele ontwikkeling. De statistieken helpen het technisch kader om betere beslissingen te maken op korte en langere termijn;
- De trainers van de selectieteams werken verplicht met het door de club beschikbaar gesteld speler volgsysteem. De overige teams mogen een eigen afweging maken of ze gebruik willen maken van het speler volgsysteem;
- In het speler volgsysteem wordt minimaal het volgende gearhiveerd:
 - Bijhouden van statistieken m.b.t. trainingen, wedstrijden en fysieke gesteldheid en bijhouden van de persoonlijke ontwikkeling van de speler.

Talentontwikkeling - Video-analyse

- Doel: meer inzicht geven in het eigen spel door het bekijken van videobeelden van wedstrijden en trainingen;
- De selectieteams uit de boven-, en middenbouw filmen een aantal keer per seizoen een wedstrijd en/of een training. Deze opname wordt nabesproken met de spelers. De overige teams kunnen vrijblijvend en in overleg met de hoofdjeugd opleidingen gebruik maken van video-analyse;
- Het nabespreken van de videobeelden heeft altijd relatie tot onze spelintenties/spelprincipes.
- Trainers kunnen er aanvullend voor kiezen om ook beelden van externe partijen te laten zien met als doel onze spelintenties/spelprincipes duidelijk naar voren te laten komen;

Talenterkenning

Algemeen

- Kagia scout actief binnen de eigen vereniging naar voetbaltalent;
- De hoofd jeugdopleiding is, samen met de VTC jeugd, verantwoordelijk voor de interne scouting;

Externe scouting

- De hoofd jeugdopleiding kan spelers (in overleg met ouder(s) bij spelers onder de 16 jaar) van andere verenigingen uitnodigen voor een aantal stageactiviteiten;
- De hoofd jeugdopleiding neemt initiatief tot contact met de betreffende speler/ouder(s).
- Spelers van andere verenigingen kunnen zichzelf aanmelden voor een aantal stageactiviteiten bij Kagia;
- Jeugdspelers vanuit de externe scouting dienen meerwaarde te hebben t.o.v. de huidige spelers;
- (Jeugd)spelers vanuit de externe scouting krijgen een eerlijk oordeel m.b.t. hun kansen en het team waar ze inkomen;
- De huidige vereniging ontvangt een brief conform de richtlijnen van de KNVB.

Interne scouting

- Kagia scout binnen de eigen jeugdopleiding actief naar voetbaltalent;
- Kagia biedt spelers een extra uitdaging of juist een tussenstap voor de verdere ontwikkeling van de speler. Meetraining behoort tot de mogelijkheden;
- Voorgenomen stappen worden door de hoofd jeugdopleiding, met de speler, de ouder(s) en de huidige trainer/leider vooraf besproken;
- In het Jeugdvoetbal overleg wordt tussen het hoofd jeugdopleiding, de VTC jeugd en de jeugdcoördinatoren interne scouting besproken.

Talenterkenning - Beoordelingscriteria

- De beoordeling gaat over de bijdrage die de speler individueel levert en over de bijdrage die de speler levert in relatie tot zijn medespelers binnen de structuur van voetbal;
- Beoordelen van de individuele bijdrage van een speler gebeurt binnen de vier teamfuncties, de teamtaken, de voetbalhandelingen, het inzicht en de mate van communicatie (zo specifiek mogelijk);
- Beoordelen van de individuele bijdrage van een speler binnen onze voetbalvisie en onze spelerskenmerken;
- Beoordelen van de individuele bijdrage van een speler binnen onze spelintenties en onze spelprincipes;
- Beoordelen van het onderscheidend vermogen van een speler;
- Er is, indien noodzakelijk, inzicht in het geboortemaand-effect en de biologische leeftijd. Indien noodzakelijk wordt hiermee rekening gehouden.

Talenterkenning - Teamindeling

- Selecteren en (team)indelen gebeurt op basis van de beoordelingscriteria. Dit gebeurt op basis van de ontwikkeling in het gehele seizoen en is een continu proces;
- De HJO en VTC zijn verantwoordelijk voor het samenstellen van (jeugd)selectie-elftallen. De JC is verantwoordelijk voor het samenstellen van de overige teams. De trainers zijn adviserend en ondersteunend;
- Alle teams worden op niveau ingedeeld, waarbij rekening gehouden wordt met kwaliteit, leeftijd, mentaliteit, posities en trainingsopkomst van individuele spelers.
- In de winterstop heroverwegen we de teamindelingen en is het mogelijk dat er wijzigingen worden doorgevoerd;
- Er wordt bij het selecteren geen onderscheid gemaakt in geslacht.
- De voorlopige teamindeling wordt voor 1 juli bekend gemaakt;

